

*Учитель года России*

**Энергия света и добра**

«Учительство – не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать».

Е.Д. Кучаева

В мире, где господствует информационный бум, когда, казалось бы, любое знание можно получить просто из Интернета, трудится Учитель, который каждый день, приходя в класс, передаёт Знание. Знание – это не просто информация, это – мировоззрение, мудрость, человеческое тепло и участие, это сострадание, терпение и бесконечный труд.



Именно учителя, готовые ещё раз доказать, что ни один труд не требует от человека такой самоотверженности, самоотдачи, таких душевных затрат, терпения, как труд учителя, собрались 24 января в Любимской средней общеобразовательной школе. Здесь состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2014 году, который проводился с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов. По традиции в нём приняли участие не только конкурсанты, но и их коллеги в числе групп поддержки, школьники и почётные гости: заместитель Главы района В.А. Степанов, заместитель Главы городского поселения Ю.Б. Ватина, Глава Ермаковского сельского поселения А.В. Мазанков, постоянный меценат конкурса директор фирмы «Ремсервис» В.Л. Вислапу и помощники депутата областной Думы П.А. Смирнова – Д.С. Ромашкина и И.В. Артамонова.

На старте конкурса 2013–2014 года участвовали 8 педагогов из 6 школ района. Требования к участникам традиционно высоки. Всякий учитель, участвующий в конкурсе, испытывает и острое волнение в ожидании оценки своего труда, и особый подъём, и довольно редкое для людей профессии педагога ощущение интереса к своей личности. Конкурс побуждает учителя раскрыться, вынести на обсуждение коллег пережитое, передуманное. И хотя к победе в нём стремится каждый, проигравших здесь не бывает. Этот конкурс не есть конкуренция, и его задача не в том, чтобы выявить учителя, обогнавшего своих коллег. Здесь все победители. И поэтому, наверное, конкурс удивителен, ведь в нём участвуют равные среди равных. В этом году финалистов было четверо: преподаватель ОБЖ ЛСОШ Владимир Сергеевич Петров, учитель начальных классов ЛООШ Ирина Николаевна Косулина, учитель биологии Ермаковской СОШ Регина Евгеньевна Черёмушкина и учитель начальных классов Филипповской ООШ Ольга Викторовна Быстроумова. Жюри также было профессиональным, в него входили педагоги с большим опытом работы, это: директор Покров–Кулижской школы А.В. Таничева, начальник Управления образования А.М. Михеев, директор вечерней (сменной общеобразовательной) школы Е.М. Елисеева, директор Центра детского творчества, председатель районной профсоюзной организации работников образования С.В. Базгарева и методист МУ «ЦОФОР» Е.В. Самойлова.

Нынешний финал состоял из трёх конкурсов. В осовремененной «визитке», которая называлась «Сайт – «визитная карточка современного педагога» участники рассказали о своём жизненном пути, о том, как пришли в профессию. Зачем учителю нужен персональный сайт? Качество материалов, представленных на сайте, показывает, насколько компетентен и профессионален учитель. Через сайт можно: консультировать и давать советы родителям по вопросам образования учеников, привлечь внимание к изучаемому предмету интересными материалами, показать возможность широкого применения знаний в дальнейшей жизни. Сайт позволяет привести примеры индивидуального подхода к ученикам в ходе образовательного процесса, продемонстрировать собственные педагогические находки и открытия, свой уровень эрудиции в областях науки и культуры. Постоянная работа над сайтом подчеркивает стремление учителя к самообразованию и самосовершенствованию.

**Ирина Николаевна Косулина** много лет трудилась в Расловской сельской школе, последние годы была её директором. После закрытия школы пришла работать в ЛООШ учителем начальных классов. Она рассказала, что на своём сайте она разместила философскую страницу, страничку для родителей, педагогическую копилку, сценарии праздников. Сайт не завершён, будет пополняться новыми материалами.

**Регина Евгеньевна Черёмушкина** приехала из Узбекистана. В России окончила естественно-географический факультет педагогического Университета, на 3 курсе пришла работать в Ермаковскую СОШ, где ведёт несколько предметов. Она также имеет свой сайт, на котором размещает уроки по биологии, одна из страничек сайта посвящена подготовке к экзаменам, здесь также выкладывают репортажи со школьных мероприятий. В планах – разместить материалы по краеведческой деятельности.

**Владимир Сергеевич Петров** – кадровый офицер, более 20 лет отдавший служению в армии. Уволившись в 1994 году, он думал, где же сможет теперь приложить свои знания? Приехал в родной Любим. Ответом на его вопрос стало приглашение Е.М. Комаровой поработать учителем ОБЖ в его родной средней школе, в которой он когда-то учился сам. Не долго думая, Владимир Сергеевич согласился. Учебной материальной базы по новому предмету не было, ему пришлось самому заказывать наглядные пособия, оформлять кабинет ОБЖ, искать методические материалы. Понимая, что практики в школе по его предмету даётся крайне мало, он организовал кружок «Юный спасатель», стал готовить ребят к различным районным и областным конкурсам. Обо всём этом рассказывается и на его персональном сайте, где он большое внимание уделяет патриотическому воспитанию учащихся.

26-ой год работает учителем начальных классов в Филипповской школе **Ольга Викторовна Быстроумова**. В своей визитке она рассказала о том, что создала личную страничку на сайте «Прошколу», где общается с коллегами, делится своими наработками, педагогическими идеями, посещает педклубы и клубы по интересам портала, рассказывает о своих успехах, планирует создать электронное портфолио.

Часть конкурсных заданий проходила в режиме общения конкурсантов с залом в форме импровизации. Уже не первый год организаторы конкурса ставят задачу, чтобы

участники конкурса продемонстрировали свой опыт и умения в решении проблем, ежедневно возникающих в школе. Например, во втором конкурсе зрители должны были примерить на себя роль родителей, с которыми и должны были провести разговор финалисты. О.В. Быстроумова поделилась своими соображениями о том, как надо помогать детям в подготовке домашних заданий. Их нужно делать не вместо ребёнка, а вместе с ним, чтобы развивать его трудолюбие, пытливость, желание находить ответ на любой поставленный учителем вопрос.

В.С. Петров в диалоге с залом решал дилемму: какова должна быть роль семьи в подготовке юношей к службе в армии, и идти ли служить? Он предложил зрителям сыграть роль родителей юношей 14-18 лет и сумел посмотреть на данную проблему нестандартно и ёмко, ведь готовить к армии нужно не только юношей, но и девушек – будущих подруг, жён, матерей. Он говорил о необходимости прививать патриотизм с детства.

О детской агрессии и её причинах говорила Р.Е. Черёмушкина. И. Н. Косулина считает, что в мире существует три несчастья «болезнь, смерть и трудные дети». О трудных детях и о том, как им помочь, и шел её разговор с родителями.

Третий, заключительный конкурс был для участников ещё более непростым, ведь им пришлось отвечать на вопросы из зала. Конкурс шёл без регламента и зависел только от активности зрителей. Вопросы были самые разные: «Все дети – почемучки, что вы будете делать, если ученик задаёт вопрос, а вы не знаете ответа?», «Каковы три главных достижения в вашей жизни?», «Были ли такие моменты, когда хотелось уйти из школы и почему остались?», и др. Но, пожалуй, самый интересный вариант предложила Ю.Б. Ватина, попросив финалистов продолжить фразу: «Я заслуживаю быть победителем конкурса, потому, что...» Очень оригинальным было продолжение, сказанное В.С. Петровым: «Потому, что я делаю то, что не делает никто, кроме меня!». Другим финалистам конкурс позволил преодолеть застенчивость, достичь таких результатов, о которых и не мечтали, ведь конкурс – удивительное действо. Участвуя в конкурсе, учитель публично представляет своё профессиональное мастерство, талант, опыт, утверждает государственную и общественную значимость профессии педагога. В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие профессиональный рейтинг, владеющие техникой и методикой урока, научно-методической проблематикой на современном уровне, новыми приёмами и подходами к формированию знаний учащихся, хорошими коммуникабельными качествами. Пока жюри подводило итоги финального конкурса, зрители с удовольствием послушали замечательную песню А. Ермолова в исполнении учащихся ЛСОШ, посвящённую учителям, с торжественными и даже чуть помпезными словами, тронувшими до слёз.



А затем к финалистам со словами поздравления обратились председатели управляющих советов любимских городских школ И.В. Морозова и Е.В. Корочкина. В тот особый день добрых слов в адрес финалистов и всего учительства района было сказано немало. Их тепло поздравили В.А. Степанов, А.М. Михеев, А.В. Мазанков и Ю.Б. Ватина, помощники депутата П.А. Смирнова, В.Л. Вислапу, и конечно, очаровательная ведущая С.А. Самута, которая всегда с интересом и остроумием проводит конкурсные программы. Благодаря своим методическим приёмам, Светлана Александровна не даёт зрителю скучать, вовлекая в активный разговор, чтобы конкурсантам было легче работать с залом. И было много цветов и подарков. Особые подарки предоставили Главы поселений, также спонсорскую помощь конкурсу оказали любимские предприниматели В.Ю. Курганов и В.Ю. Мельников. Ну, а главный приз от спонсора, фирмы «Ремсервис» уже в 10-ый раз вручил победителю его директор Владимир Леонидович Вислапу. Победителем же заслуженно стал Владимир Сергеевич Петров!!! Было видно, как он взволнован, но ведь победа заслужена! В свою очередь победитель поблагодарил за информационное сопровождение в конкурсе А.В. Виноградову, подарив ей цветы. Также были награждены за участие в конкурсе учителя, не вышедшие в финал: преподаватель математики Закобьякинской СОШ Антонина Михайловна Басяйская, учитель биологии Бармановской ООШ Светлана Викторовна Моисеева, учитель начальных классов ЛООШ Ольга Николаевна Тренёва и учитель технологии ЛСОШ Ольга Александровна Калинина.

- Итак, конкурс «Учитель года – 2014» завершён, но ровно через неделю стартует его областной этап. Желаем Владимиру Сергеевичу достойно выступить, у нас нет сомнений, что он будет одним из лучших! – говорит Светлана Александровна Самута.

От себя же добавлю, что конкурс «Учитель года» значим тем, что здесь оценивается энергия великодушия талантливой личности, энергия света и добра, обучающая и согревающая наших детей. Этот конкурс во славу Учителя, хранящего высокий дух российских педагогических традиций.

*Светлана Широкова*

*Фото автора*

## **Лицей**

### **От училища – к техникуму**

#### **Работают по программе «Доступная среда»**

Единственное в Любиме учебное заведение профессионального уровня в последние годы быстро развивается: ПУ-47, лицей, а совсем скоро вновь поменяет вывеску, станет техникумом. В настоящее время в Любимском лицее и его Первомайском филиале обучаются 452 человека, из которых 99 – на вечерней очно-заочной форме. В 2013 году лицей начал работать по федеральной программе «Доступная среда», суть которой – создание условий для нормального обучения инвалидов. Был сделан проект по переоборудованию учебных корпусов, сделаны пандусы, специальные поручни в санузлах, расширены дверные проёмы, на первом этаже корпуса по адресу Советская, 4 перестланы полы, обозначена тактильная полоса, также поменяна входная группа. Для учебного процесса по программе «Мастер по обработке цифровой информации» закуплено специальное оборудование: клавиатура без букв, сенсорная панель, джойстики, большого размера монитор. Первые результаты не заставили себя долго ждать – в настоящее время в лицее обучаются 9 человек с ограниченными физическими возможностями, все они имеют инвалидность 2 и 3 –ей групп. Учиться они пришли по профессиям: секретарь, мастер сельхозпроизводства. Одному глухонемому юноше доктора разрешили получать права. Парень пришёл в лицей после спецшколы по специальности «Мастер сельхозпроизводства, слесарь, электромонтажник», учится на 4 и 5. Девочка с ДЦП также имеет большую тягу к знаниям, очень активная, занятия не пропускает, посещает все массовые мероприятия, эмоциональна.

В этом году ремонт будет продолжен, планируется отремонтировать входную группу спортзала и раздевалку, в производственном корпусе, там, где столовая, санузел и также входную группу. Запланировано освоить 1 млн. рублей.

По словам директора лицея А.В. Дмитриева, адаптация учащихся с ограниченными возможностями прошла неплохо. У таких ребят появляются друзья, которые помогают им освоиться, морально и физически поддерживают.

### **Кадры решают всё**

Как уже сказано, в этом году лицей станет техникумом, а это накладывает на коллектив определённые обязательства, и основное – это кадры. Все специалисты должны иметь специальное образование. В настоящее время 6 человек заочно обучаются в ВУЗах, 9 – в техникумах. В коллектив вливаются молодые кадры, так нынче в Любимский лицей пришёл очень перспективный специалист историк Н.Н. Забавин, в Пречистенском филиале работают молодые физик и математик: Е.А. Коровина и О.В. Кузнецова. Год назад работать в лицей пришла преподаватель химии Е.В. Левина. Недавно пришли и 4 новых мастера: Н.П. Кондаков, М.Ю. Смирнов, Р.Н. Орлов, А.Д. Маранов и после перерыва вернулся Н.И. Красавин, который ранее отработал мастером 15 лет. Всего в коллективе лицея работают 74 человека плюс 16 человек – на хозрасчёте. Пенсионеров работает всего лишь трое. Средний возраст коллектива 36 лет.

Конечно, работая с особым контингентом учащихся, преподаватели и мастера должны уметь найти подход к каждому, ведь основная масса ребят – бывшие воспитанники коррекционных классов, дети-сироты. Особо директор школы выделяет мастера Т.М. Смирнову, которая является одним из лучших специалистов лицея. Она овладела четырьмя профессиями: бухгалтера-экономиста, секретаря и учителя информатики. После Буйского техникума, который закончила с красным дипломом, Татьяна Михайловна поступила и успешно закончила Московский институт кооперации. Очень ответственная, грамотная, готовая к обучению. В настоящее время в её группе занимаются двое инвалидов.

### **Автомобили, автомобили...**

У пункта обслуживания тракторов и автомобилей лицея часто многолюдно. Объёмов у пункта немало, все бюджетные предприятия заключили договоры на обслуживание своих автомобилей. Пункт получил лицензию на все виды ремонтных работ. При приёмке пункта экспертами Ростехнадзора были высказаны лишь небольшие замечания – докупить оборудование.

В нашем районе у частных порядка 7, 5 тысяч автомобилей. Если докупить оборудование, появится возможность проводить техосмотр, пока же ближайший пункт – Данилов. Ещё одна, пока нерешённая проблема – отсутствие в Любиме многополосных дорог и перекрёстков, оснащённых светофорами. Пока же, теоретическая подготовка будущих водителей проводится в Любиме, практическая – в Ярославле. Можно только представить себе, какие это финансовые затраты. Экзамены по вождению обучающиеся также сдают в областном центре.

Ещё одна проблема – общежитие в Любиме переполнено, ведь учатся здесь ребята со всей Ярославской области.

### **О мечтах...**

Если говорить о мечтах коллектива лицея, то они сбыточные. 24 января членами конкурсной комиссии будут вскрыты конверты с заявками учебных заведений профессионального профиля на 2014–2015 учебный год. В своей заявке Любимский лицей указал целый ряд специальностей, таких, как мастер сельхозпроизводства, повар-кондитер, повар-пекарь, слесарь, мастер по обработке цифровой информации, слесарь-сварщик, тракторист, продавец, парикмахер, цветовод-овощевод. Также планируют открыть специальности строительного профиля. Для овладения новой профессией «цветовод-овощевод» уже приобретена теплица, планируют купить ещё одну и выращивать в ней цветочную рассаду. Недавно лицей получил новый автобус и два новых автомобиля, хотят в Пречистом открыть новую лабораторию для подготовки автоэлектриков и оказывать услуги населению.

### **Лицей не стоит на месте**

При лицее функционирует ресурсный центр по обучению сельскохозяйственным специальностям. Знания здесь дают прочные, чему свидетельствует 7 место

второкурсника Паши Салькова на Всероссийской олимпиаде, проходившей в Курсе. В олимпиаде принимали участие более 30 конкурсантов. В 2013 году в нашем ресурсном центре также проводилось несколько областных конкурсов профессионального мастерства и два мастер-класса. Нынче пройдут методобъединение и областная олимпиада. Кстати, только на базе трёх учебных заведения области, в том числе, и Любимского лицея, могут повысить свои категории трактористы. Эта профессия сегодня востребована не только в сельском, но и в лесном и в дорожном хозяйстве.

За последние три года в лицее немало нового, к вышесказанному, это ещё и новый машинно-тракторный парк, и отремонтированная столовая, где получают горячее питание учащиеся, пользуется её услугами и население. В лицее появилась новая мебель, оборудование, перед Новым годом старые оконные блоки заменены пластиковыми, в здании стало очень тепло. А ещё здесь целых 3 компьютерных класса.

### **Поющий первый курс**



Нынешние первокурсники лицея удивляют своей музыкальностью. Поют будущие повара и мастера обработки цифровой информации, электромеханики и сварщики... Ну, как тут было не воспользоваться этой ситуацией! В канун Нового года первокурсники поразили своим выступлением, которое проходило на сцене ЦДК посёлка Отрадный не только ребят, но и преподавателей, показав музыкальную сказку «Морозко», поставленную Альбиной Вячеславовной Левашовой. Полтора часовое представление прошло на одном дыхании. Эту сказку ребята планируют показать воспитанникам детских садов.

*Светлана Широкова*